



Szkolenia dedykowane są specjalistom oraz placówkom pracującym z dziećmi i młodzieżą w normie rozwojowej oraz ze spektrum autyzmu. Prowadzone są w formie wykładowo – warsztatowej z naciskiem na studium przypadku. Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe, dyplom oraz zaświadczenie. Koszt poszczególnego szkolenia wyceniany jest indywidualnie zależnie od ilości osób, czasu trwania oraz lokalizacji.

Poniżej najczęściej realizowane tematy przykładowych szkoleń:

1. Nauka rozumienia granic cielesnych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym:

Celem szkolenia zdobycie umiejętności oraz inspiracji do pracy z dziećmi nad rozumieniem pojęcia granic cielesnych i komunikowaniu o nich, szacunku do własnego ciała. Pozwalając na bezpieczne poznawanie świata i wchodzenie w zdrowe przekonania dotyczące relacji międzyludzkich oraz intymności. Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe, dyplom oraz zaświadczenie.

Szkolenie obejmować będzie wiedzę praktyczną oraz część warsztatową z następujących zagadnień:

- rozwój psychoseksualny dziecka,
- co dziecko powinno wiedzieć o budowie ciała, rodzicielstwie, granicach intymności cielesnej, dojrzewaniu,
- edukacja w codziennym życiu,
- ochrona własnego ciała i prywatności, nauka rozumienia granic oraz komunikowania o nich,
- postawy rodzicielskie,
- zachowania autostymulacyjne,
- wpływ relacji rodzinnych na rozwój dziecka,
- tworzenie materiałów edukacyjnych,
- zabawy i formy eksploracji świata jak je rozumieć : norma vs zaburzenie
- studium przypadku

2. Nauka rozumienia granic cielesnych dzieci ze spektrum autyzmu w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym:

Celem szkolenia jest zainspirowanie do pracy z dziećmi nad rozumieniem pojęcia granic cielesnych, szacunku do własnego ciała. Rozumiejąc różnice rozwojowe oraz trudności z wyczuwaniem granic u osób ze spektrum. Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe, dyplom oraz zaświadczenie.

Szkolenie obejmować będzie wiedzę praktyczną oraz część warsztatową z następujących zagadnień:

- rozwój psychoseksualny w normie rozwojowej z odniesieniem do dzieci ze spektrum,
- postawy rodzicielskie,
- teoria umysłu w kontekście rozumienia granic cielesnych,
- źródła informacji o relacjach intymnych w pierwszych latach życia,
- zabawy i formy eksploracji świata jak je rozumieć : norma vs zaburzenie



- poczucie granic osób ze spektrum, opracowywanie materiałów do pracy w przedszkolu oraz szkolnym w zakresie rozumienia granic i pojęcia intymności,
- edukacja w życiu codziennym,
- zaburzenia współwystępujące mające wpływ na rozwój,
- zachowania autostymulacyjne,
- studium przypadku.

3. Zaburzenia odżywiania i obrazu siebie w grupie nastoletniej:

Szkolenie przeznaczone jest dla specjalistów pragnących zrozumieć genezę powstawania oraz różne stadia zaburzeń odżywiania w tym anoreksji, bulimii psychicznej, kompulsywnego obżarstwa.

Szkolenie obejmować będzie wiedzę praktyczną z następujących zagadnień:

- psychoterapeutyczne rozumienie zaburzeń odżywiania,
- zaburzenia relacyjne w genezie anoreksji,
- zespół uogólnionej odmowy,
- zaburzenia współwystępujące,
- wpływ dojrzewania na rozwój zaburzenia oraz relacji rodzinnych,
- różnice płciowe w przebiegu choroby,
- seksualność w zaburzeniach odżywiania,
- omówienie poszczególnych zaburzeń odżywiania : anoreksji, bulimii, kompulsywnego obżarstwa
- studium przypadku

4. Zjawisko presji rówieśniczej:

Szkolenie dedykowane jest specjalistom pracującym z młodzieżą w wieku szkolnym. Istnieje możliwość przeprowadzenia warsztatu/lekcji również dla podopiecznych.

Szkolenie obejmować będzie wiedzę praktyczną z następujących zagadnień:

- zagrożenia związane z presją rówieśniczą, wpływem mediów oraz pornografii na funkcjonowanie i rozumienie własnej seksualności,
- rozwój superego czyli moralności
- rozwój self i związane z tym zagrożenia w okresie dojrzewania
- omówienie ról występujących w dręczycielstwie (dręczyciel, ofiarą, bierny obserwator)
- rola akceptacji grupy rówieśniczej w dobie separacji od rodziców
- wymiar presji rówieśniczej w niepełnosprawności
- formy pomocy oraz edukacji
- studium przypadku



5. Rozwój psychoseksualny młodzieży w wieku szkolnym:

Celem szkolenia jest nauka rozmowy i pracy z młodzieżą nad rozumieniem pojęcia granic cielesnych, szacunku do własnego ciała oraz poszanowania innych. Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe, dyplom oraz zaświadczenie.

Szkolenie obejmować będzie wiedzę praktyczną z następujących zagadnień:

- rozwój psychoseksualny dzieci oraz młodzieży w wieku szkolnym,
- co nastolatki powinny wiedzieć o budowie ciała, rodzicielstwie, granicach intymności cielesnej, dojrzewaniu, ochronie prywatności
- postawy rodzicielskie,
- komunikacja rodzic-dziecko w okresie dojrzewania,
- zachowania autostymulacyjne,
- zagrożenia związane z okresem dojrzewania, presją społeczną oraz wpływem mediów na funkcjonowanie i rozumienie dojrzewania,
- separacja od rodziców i tworzenie własnej tożsamości,
- rozwój superego czyli moralności,
- zaburzenia, których początek możemy zobaczyć w okresie dojrzewania,
- główne zagrożenia rozwojowe w pre-adolescencji oraz adolescencji,
- studium przypadku.

6. Rozwój psychoseksualny młodzieży ze spektrum autyzmu:

Celem szkolenia jest zainspirowanie do pracy z młodzieżą nad rozumieniem pojęcia granic cielesnych, szacunku do własnego ciała. Zrozumienie różnic rozwojowych oraz trudności z wyczuwaniem granic u osób ze spektrum. Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe, dyplom oraz zaświadczenie.

Szkolenie obejmować będzie wiedzę praktyczną z następujących zagadnień:

- rozwój psychoseksualny młodzieży w wieku szkolnym w normie rozwojowej z odniesieniem do dzieci ze spektrum
- postawy rodzicielskie,
- zagrożenia związane z presją rówieśniczą, wpływem mediów oraz pornografią na funkcjonowanie i rozumienie świata.
- teoria umysłu w kontekście granic u dzieci ze spektrum autyzmu,
- źródła informacji o relacjach intymnych w pierwszych latach życia,
- czynniki kształtujące autystyczny profil seksualności,
- inicjacje o charakterze intymnym, zabawy dzieci i młodzieży,
- trudności w rozwoju oraz problemy w relacjach rówieśniczych,
- poczucie granic osób ze spektrum oraz nauka ich stawiania, wprowadzenie tematyki nadużycia,



- etapy rozwoju przyjaźni dziecięcej,
- opracowywanie materiałów do wprowadzenia w zakres edukacji szkolnej w tym tematyki dbałości o higienę w okresie dojrzewania, wyznaczania granic,
- studium przypadku.

Prowadzący: mgr. Paulina Natalia Podrez - psycholog, psychoterapeuta, seksuolog, członek Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego i Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej.

Tytuł Magistra psychologii klinicznej zdobyła w Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania w Warszawie. Ukończyła studia seksuologiczne w Centrum Terapii Lew Starowicz. Obecnie na ostatnim roku szkoły psychoterapii w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym. Pod stałą superwizją certyfikowanego psychoterapeuty Psychodynamicznego.

Staż kliniczny odbywała w Oddziale Zaburzeń Nerwicowych w Komorowie, Centrum Terapii Lew- Starowicz, Oddziale Zaburzeń Psychotycznych w Instytucie Psychiatrii i Neurologii oraz Oddziale Dziennym Mazowieckiego Szpitala Bródnowskiego.

W swojej karierze była koordynatorem licznych szkoleń z zakresu rozwoju osobistego oraz psychologii, jak również twórcą innowacyjnych warsztatów z wykorzystaniem filmów oraz gier psychologicznych. Współprowadziła grupę terapeutyczną dla osób doświadczających trudności w relacjach. Miała przyjemność prowadzić trening umiejętności społecznych oraz grupy edukacji seksualnej dla dzieci ze spektrum autyzmu wraz z terapią indywidualną i konsultacjami rodzicielskimi. Od 2016 roku prowadzi własny gabinet psychoterapeutyczny oraz szkolenia z rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży.